

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:		
<b>Instituto:</b>	Instituto de Ciencias Biomédicas	
<b>Departamento:</b>	Ciencias de la Salud	<b>Modalidad:</b> Presencial
<b>Materia:</b>	Enfermería en Salud Pública	<b>Créditos:</b> 8
<b>Programa:</b>	Licenciatura en Enfermería	
<b>Clave:</b>	MED363303	<b>Carácter:</b> Obligatorio
<b>Nivel:</b>	Intermedio	<b>Tipo:</b> Curso
<b>Horas:</b>	<b>Teoría:</b> 64	<b>Práctica:</b>
II. Ubicación:		
Antecedente (Requisitos):	Clave:	Consecuente:
Epidemiología y Bioestadística	MED240503	Investigación en Enfermería Clave: MED363003
III. Antecedentes		
<b>Conocimientos:</b> Teóricos sobre salud, enfermedad, niveles de atención, medicina preventiva.		
<b>Habilidades y Destrezas:</b>		
<b>Actitudes y Valores:</b> Valores éticos, responsabilidad social de proteger y mejorar la salud de la población.		
IV. Propósitos generales		
Que el alumno participe actualmente en la educación de la salud en su comunidad mediante esfuerzos organizados y también ayude a resolver problemas que se presentan.		
V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos		
<b>Conocimiento:</b> Antecedentes de ecología, medicina preventiva, evolución de salud pública, binomio salud – enfermedad, epidemiología y triada Ecología.		
<b>Habilidades:</b> Capacidad para educar a la comunidad sobre salud pública y medicina preventiva.		
<b>Actitudes y valores:</b> Concienciar al alumno sobre el problema actual por el que atraviesa la comunidad por la falta de interés en esta disciplina.		
<b>Problemas que puede solucionar:</b> Las relaciones al binomio salud enfermedad así como la aplicación de los niveles de atención.		

## VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Típica

**Aula:** Seminario

**Taller:** Herramienta

**Laboratorio:** Experimental

**Población:** Número deseable:  
30

**Mobiliario:** Mesabanco

Máximo: 30

**Material educativo de uso frecuente:** Rotafolio, proyector

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Contenido	Sesión	Fecha
1.- Historia de la salud pública.		
2.- Salud y enfermedad.		
3.- Niveles de precaución.		
4.- Mecanismos de transmisión.		
5.- Salud ambiental.		
6.- Salud mental.		
7.- Salud en el trabajo.		
8.- Programas de salud pública establecida.		
9.- Historia de salud pública.		
10.- Historia de la salud pública.		
12.- Evaluación histórica de la salud pública.		
13.- Concepto actual de la salud pública.		
14.- Sistemas de salud en México.		
15.- Modelos explicativos del proceso salud- enfermedad.		
16.- Explicaciones casuales.		
17.- Determinantes sociales.		
18.- Niveles de prevención.		
19.- Vigilancia de la salud pública.		
20.- Los programas de la reforma del sector salud.		
21.- Programas Médico-preventivos.		
22.- Enfermedades prevenibles por vacunación.		
23.- Esquemas básicos de inmunizaciones.		

- 24.- Prevención cáncer cervico uterino y mamario.
- 25.- Salud pública y drogodependencias, alcohol y tabaco.
- 26.- Salud pública y enfermedades de transmisión sexual.
- 27.- Salud pública y tuberculosis.
- 28.- Salud laboral.
- 29.- Riesgos de trabajo y agentes de riesgo.
- 30.- La frecuencia de los riesgos del trabajo (daños).
- 31.- Prevención de riesgos de trabajo.
- 32.- Metodología para el registro de los accidentes de trabajo.
- 33.- Reportaje de los riesgos de trabajo.
- 34.- Salud mental.
- 35.- Salud mental.
- 36.- Aspectos epidemiológicos generales.
- 37.- Prevención de los trastornos mentales.
- 38.- Saneamiento del médico.
- 39.- Contaminación del suelo.
- 40.- Eliminación de excretas y basura.
- 41.- Generalidades sobre contaminación atmosférica.
- 42.- Generalidades sobre contaminación por ruido.
- 43.- Actividades de prevención y promoción de la salud en el adulto mayor.
- 44.- Prevención de enfermedades en el anciano.

## VIII. Metodología y estrategias didácticas

### 1. Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerograficas, y "on line".
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa.

### 2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

**A. Exposiciones:**  
XXX

**B. Investigación:**  
XXX

**C. Discusión:**

**D. Proyecto:**

<b>E. Talleres:</b>	<b>F. Laboratorio:</b>	<b>G. Prácticas:</b> XXX	<b>H. Otro:</b>
<b>IX. Criterios de evaluación y acreditación</b>			
<b>A) Institucionales de acreditación:</b>			
Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.			
Entrega oportuna de trabajos			
Pago de derechos			
Calificación ordinaria mínima de 7.0			
Permite examen de título: SI			
<b>B) Evaluación del curso:</b>			
Ensayos:			
Otros trabajos de investigación: %			
Exámenes parciales: 60%			
Reportes de lectura: 10%			
Prácticas: 10%			
Participación: 20%			
Otros:			
EXAMEN FINAL %			
<b>X. Bibliografía</b>			
<b>A) Bibliografía obligatoria</b>			
1.- Salud Pública; Hernán San Martín,			
2.- Salud Pública, Medicina Preventiva, Dr, Rafael Álvarez Alba.			
<b>B) Bibliografía de lengua extranjera</b>			
<b>C) Bibliografía complementaria y de apoyo</b>			
<b>XI. Observaciones y características relevantes del curso</b>			
<b>XII. Perfil deseable del docente</b>			
<b>XIII. Institucionalización</b>			
<b>Responsable del Departamento:</b>		Dra. Beatriz Araceli Diaz Torres	
<b>Coordinadora del Programa:</b>		MCE. Elia del Socorro Garcia Sosa	
<b>Fecha de elaboración:</b>		2009	
<b>Elaborado por:</b>		Academia de Enfermería	
<b>Fecha de Revisión:</b>		Noviembre 2017	
<b>Revisado por:</b>		Mtra. Ma. Ángeles Laborin Álvarez.	